

# SPRAWOZDANIE

z realizacji działań nauczyciela w odniesieniu do wszystkich kryteriów określonych w rozporządzeniu

Nauczyciel stażysta		
Kryteria oceny pracy określone w §.2 ust.1 rozporządzenia	Przykładowe propozycje wskaźników <sup>1</sup>	Informacje o realizacji wskaźników
<b>I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zna podstawę programową kształcenia ogólnego/artystycznego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób ich realizacji,</li><li>• wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów,</li><li>• planuje pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą,</li><li>• poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy, dopiera repertuar oraz dostosowuje metody i narzędzia dydaktyczne do poziomu i rozwoju ucznia, jasno określa cele lekcji, dobiera metody, formy i środki adekwatne do zaplanowanych celów i treści,</li><li>• zna i respektuje dokumenty szkolne,</li><li>• diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów,</li><li>• uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki przesłuchań, konkursów, klasyfikacji, promocji, egzaminów z przygotowania zawodowego, egzaminów zewnętrznych, inne- związane ze specyfiką wykonywanych zadań,</li><li>• samodzielnie poszerza swoje wiadomości odnośnie metod nauczania i nowości repertuarowych,</li></ul>	
<b>II. Prawidłowość realizacji innych zadań wynikających ze statutu szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stwarza uczniom warunki umożliwiające rozwój ich talentów i zainteresowań,</li><li>• kształtuje osobowość artystyczną ucznia i przygotowuje go do świadomego tworzenia i odebrania dzieła artystycznego,</li><li>• stwarza uczniom warunki do czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym szkoły i środowiska,</li><li>• kształtuje w uczniach poczucie estetyki i wrażliwości na wszelkie dziedziny sztuki i nauki,</li></ul>	
<b>III. Przestrzeganie kultury osobistej, porządku pracy oraz poprawności językowej podczas wykonywania obowiązków służbowych;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cechuje go wysoka kultura osobista,</li><li>• Przestrzega regulaminu pracy i obowiązujących w szkole procedur,</li><li>• Dbą o poprawność językową swoich wypowiedzi.</li></ul>	

<sup>1</sup> Wskaźniki powinny być dostosowane do specyfiki danej szkoły

<p><b>IV. Dbalność o bezpieczeństwo i higieniczne warunki pracy i nauki;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć,</li> <li>• tworzy klimat bezpieczeństwa: reaguje na ryzykowne zachowania społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy,</li> <li>• realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa,</li> <li>• pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem,</li> <li>• dba o stan i jakość instrumentów i innych pomocy naukowych,</li> </ul>	
<p><b>V. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kieruje się dobrem dziecka i troską o jego zdrowie,</li> <li>• respektuje prawa dziecka - prawa ucznia,</li> <li>• reaguje na nieprzestrzeganie praw dziecka,</li> <li>• zna instytucje i organizacje związane z ochroną praw dziecka,</li> <li>• zna wewnętrzne procedury związane z ochroną praw dziecka,</li> </ul>	
<p><b>VI. Wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska lokalnego;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• buduje u uczniów poczucie własnej wartości, motywuje do dalszego rozwoju, podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia,</li> <li>• stosuje motywujący sposób oceniania, udziela informacji zwrotnych,</li> <li>• inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów,</li> <li>• podejmuje działania aktywizujące uczniów z trudnościami w nauce,</li> </ul>	
<p><b>VII. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych,</li> <li>• promuje wartości społeczno-obywatelskie i patriotyczne (koncerty charytatywne oraz z okazji świąt państwowych, kościelnych),</li> <li>• włącza się w działania wolontariackie,</li> <li>• uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej,</li> <li>• prezentuje wysoką kulturę osobistą,</li> <li>• osobiście uczestniczy w koncertach szkolnych i pozaszkolnych, oraz w wydarzeniach związanych z życiem szkoły,</li> </ul>	

<p><b>VIII. Współpraca z innymi nauczycielami;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bierze udział w pracach rady pedagogicznej;</li> <li>• uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych,</li> <li>• konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami,</li> <li>• dba o własny rozwój poprzez doskonalenie zawodowe oraz samodzielną pracę zgodną z nauczaną specjalnością;</li> <li>• uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli (tej samej specjalności lub pracujących w tej samej sekcji);</li> <li>• zdobywa wiedzę i doskonali umiejętności na kursach mistrzowskich, warsztatach i seminariach;</li> <li>• uczestniczy w organizacji i realizacji projektów, koncertów i innych uroczystości szkolnych;</li> <li>• twórczo rozwiązuje problemy przy współpracy z innymi nauczycielami;</li> <li>• dba o dobre kontakty interpersonalne,</li> <li>• mobilizuje innych nauczycieli do wspólnej pracy na rzecz szkoły,</li> </ul>	
<p><b>IX. Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem,</li> <li>• zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów,</li> <li>• wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne,</li> <li>• przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole,</li> <li>• przestrzega dyscypliny i porządku pracy,</li> <li>• poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną,</li> </ul>	
<p><b>X. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy,</li> <li>• podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć,</li> <li>• uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnych ze specyfiką szkoły (warsztaty metodyczne, seminaria, szkolenia, konferencje metodyczne),</li> <li>• przekłada wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach doskonalenia zawodowego na wyniki swoich uczniów uzyskiwane na przesłuchaniach, przeglądach i egzaminach zewnętrznych,</li> <li>• zna swoje mocne i słabe strony, a do ich określenia wykorzystuje wyniki osiągane przez uczniów podczas przesłuchań, przeglądów oraz egzaminów zewnętrznych,</li> </ul>	

<b>XI. Wykorzystywanie prowadzonej przez nauczyciela działalności artystycznej w pracy dydaktycznej i innych działaniach podejmowanych na rzecz szkoły;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierze udział w koncertach i imprezach organizowanych przez szkołę w charakterze wykonawcy.</li> <li>• Swoją działalnością artystyczną wskazuje uczniom kierunki ich dalszego rozwoju artystycznego.</li> </ul>	
<b>XII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego;</b> <small>(dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rzetelnie realizuje zadania zawarte w planie rozwoju zawodowego,</li> <li>• dokonuje ewaluacji swojej pracy,</li> <li>• określa swoje słabe i mocne strony.</li> </ul>	

<b>Nauczyciel kontraktowy</b>		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia.</b>	<b>Przykładowe propozycje wskaźników</b>	<b>Informacje o realizacji wskaźników</b>
<b>XIII. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy,</li> <li>• dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów,</li> <li>• poszukuje nowatorskich rozwiązań mających wspierać ucznia w drodze do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i artystycznego,</li> <li>• wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne stosownie do specyfiki prowadzonych zajęć,</li> </ul>	

<p><b>XIV.</b> <b>Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia, indywidualizowanie pracy;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje i dostosowuje swoją pracę do rozpoznanych potrzeb rozwojowych, oraz możliwości i zainteresowań ucznia,</li> <li>• zwraca uwagę na indywidualizację procesu nauczania w ramach swojej specjalności (dobieranie metod adekwatnych do możliwości ucznia, zajęcia wspierające, zróżnicowane sprawdziany i prace domowe, realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.),</li> <li>• dobiera repertuar dostosowany do możliwości ucznia, motywuje dziecko do występów publicznych.</li> </ul>	
<p><b>XV. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje samooceny własnej pracy,</li> <li>• dokonuje analizy swojej pracy biorąc pod uwagę opinie nauczycieli, rodziców i uczniów,</li> <li>• uwzględnia wnioski i dokonuje ewaluacji swojej pracy,</li> <li>• wdraża wnioski osiągając pozytywne efekty pracy,</li> </ul>	
<p><b>XVI.</b> <b>Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modyfikuje swoje działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego,</li> <li>• dzieli się zdobytą wiedzą z nauczycielami w ramach zespołów przedmiotowych i sekcji,</li> <li>• upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.</li> </ul>	

<p><b>XVII. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizuje projekty we współpracy z instytucjami zewnętrznymi,</li> <li>• zachęca uczniów do działalności na rzecz środowiska lokalnego - zwłaszcza działalności charytatywnej, organizuje działania w ramach wolontariatu,</li> <li>• przygotowuje uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, muzycznych, koncertach, festiwalach, przeglądach, sprawuje nad nimi opiekę,</li> <li>• prowadzi lekcje otwarte, seminaria;</li> <li>• przygotowuje programy artystyczne promujące kulturę muzyczną w kraju i poza jego granicami,</li> <li>• organizuje koncerty i inne imprezy środowiskowe,</li> <li>• organizuje współpracę międzynarodową w ramach wymiany uczniów,</li> <li>• współpracuje ze środowiskiem lokalnym organizując koncerty, audycje klasowe i szkolne,</li> <li>• współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny,</li> <li>• jest członkiem komisji przeprowadzającej egzamin ósmoklasisty lub pisemną część egzaminu maturalnego lub egzaminu dyplomowego,</li> <li>• jest członkiem komisji (konkursowej, rekrutacyjnej, egzaminacyjnej) w szkole lub poza szkołą,</li> <li>• podejmuje inicjatywy i bierze czynny udział w wydarzeniach związanych z życiem szkoły.</li> </ul>	
<p><b>XVIII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego;</b> (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rzetelnie realizuje zadania zawarte w planie rozwoju zawodowego.</li> </ul>	

## Nauczyciel mianowany

Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust.1 rozporządzenia	Przykładowe propozycje wskaźników	Informacje o realizacji wskaźników
<p><b>XIX. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poszukuje i podejmuje nowe rozwiązania wspierające rozwój ucznia (wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne, zapoznaje się z nowościami wydawniczymi, nowymi propozycjami repertuarowymi, korzysta z nowych opracowań nutowych, poszerza wiedzę w oparciu o literaturę specjalistyczną na temat nauczanego przedmiotu),</li> <li>• podejmuje nowatorskie, efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze,</li> <li>• realizuje projekty we współpracy z instytucjami zewnętrznymi,</li> <li>• zachęca uczniów do działalności na rzecz środowiska lokalnego – zwłaszcza działalności charytatywnej, organizuje działania w ramach wolontariatu.</li> </ul>	
<p><b>XX. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje uczniów do udziału w przedsięwzięciach artystycznych: konkursach, koncertach, festiwalach, przeglądach - sprawuje nad nimi opiekę,</li> <li>• organizuje koncerty i inne imprezy artystyczne,</li> <li>• aktywnie współpracuje z samorządem szkolnym w podejmowaniu nowych inicjatyw,</li> <li>• monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.</li> </ul>	
<p><b>XXI. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje i prowadzi zajęcia otwarte i koncerty wynikające z planu pracy szkoły np. lekcje otwarte dla nauczycieli stażystów i kontraktowych, lekcje konsultacyjne dla nauczycieli i rodziców, warsztaty, konferencje,</li> <li>• omawia zajęcia otwarte, przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.</li> </ul>	
<p><b>XXII. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy,</li> <li>• zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.</li> </ul>	

<b>XXIII. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji - np. wychowawcy klasy, opiekuna (stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu), przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli,</li> <li>• wywiązuje się z powierzonych funkcji,</li> <li>• rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.</li> </ul>	
<b>XXIV. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego;</b> (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rzetelnie realizuje zadania zawarte w planie rozwoju zawodowego.</li> </ul>	

<b>Nauczyciel dyplomowany</b>		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust.1 rozporządzenia.</b>	<b>Przykładowe propozycje wskaźników</b>	<b>Informacje o realizacji wskaźników</b>
<b>XXV. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, w zależności od potrzeb wykorzystuje diagnozy szkolne,</li> <li>• prowadzi badania wyników nauczania, dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy,</li> <li>• wykorzystuje wnioski z badań, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora, wyniki badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej w swojej pracy,</li> <li>• prowadzi zajęcia dodatkowe wspierające uczniów szczególnie uzdolnionych i potrzebujących dodatkowego wsparcia;</li> <li>• uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej (osiąga wysoki poziom nauczania), przygotowuje uczniów do przesłuchań, konkursów, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy,</li> <li>• organizuje imprezy szkolne, środowiskowe o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych,</li> <li>• samodzielnie doskonali swój warsztat pracy, podnosi swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych i kursach kwalifikacyjnych.</li> </ul>	



<p><b>XXVI. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli do podjęcia działań we współpracy z instytucjami zewnętrznymi i organizacjami, sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami,</li> <li>• dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia samodzielnie lub we współpracy z pedagogiem i instytucjami zewnętrznymi (np.: MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.),</li> <li>• wychodzi z inicjatywą pomocy uczniom i rodzinie.</li> </ul>	
<p><b>XXVII. dwa z poniższych kryteriów wskazane przez nauczyciela.</b></p>		
<p><b>a) opracowanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje się umiejętnością opracowania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych,</li> <li>• opracowuje i wdraża z sukcesem własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne i inne projekty na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów,</li> </ul>	
<p><b>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli w prasie, na stronach internetowych, opracowuje podręcznik, materiał metodyczny we współpracy lub pod patronatem instytucji naukowej,</li> <li>• wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych podczas konferencji, seminariów, warsztatów lub w sieci internetowej,</li> </ul>	
<p><b>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły,</li> <li>• przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji,</li> <li>• wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki,</li> </ul>	

<p><b>d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE,</li> <li>• współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli (np. prowadzi warsztaty, opracowuje materiały metodyczne lub Inne wspomagające pracę nauczycieli),</li> <li>• współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów,</li> </ul>	
<p><b>e) współpraca ze specjalistyczną jednostką nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w szczególności w charakterze jurora przesłuchań, przeglądów i konkursów.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pełni zadania jurora przesłuchań CEA lub innych przeglądów i konkursów muzycznych.</li> </ul>	