

Załącznik nr 3 do Procedur oceny pracy nauczyciela**Wskaźniki odnoszące się do realizacji kryteriów określonych w rozporządzeniu.**

Nauczyciel stażysta	
Kryteria oceny pracy określone w §.2 ust.1 rozporządzenia	Przykładowa propozycja wskaźników¹
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych;	<ul style="list-style-type: none"> • zna podstawę programową kształcenia ogólnego/artystycznego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób ich realizacji, • wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów, • planuje pracę dydaktyczno- wychowawczą i opiekuńczą, • poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy, dopiera repertuar oraz dostosowuje metody i narzędzia dydaktyczne do poziomu i rozwoju ucznia, jasno określa cele lekcji, dobiera metody, formy i środki adekwatne do zaplanowanych celów i treści, • zna i respektuje dokumenty szkolne, • diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów, • uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki przesłuchań, konkursów, klasyfikacji, promocji, egzaminów z przygotowania zawodowego, egzaminów zewnętrznych, inne- związane ze specyfiką wykonywanych zadań, samodzielnie poszerza swoje wiadomości odnośnie metod nauczania i nowości repertuarowych,
II. Prawidłowość realizacji innych zadań wynikających ze statutu szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony;	<ul style="list-style-type: none"> • stwarza uczniom warunki umożliwiające rozwój ich talentów i zainteresowań, • kształtuje osobowość artystyczną ucznia i przygotowuje go do świadomego tworzenia i odebrania dzieła artystycznego, • stwarza uczniom warunki do czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym szkoły i środowiska, • kształtuje w uczniach poczucie estetyki i wrażliwości na wszelkie dziedziny sztuki i nauki,
III. Przestrzeganie kultury osobistej, porządku pracy oraz poprawności językowej podczas wykonywania obowiązków służbowych;	<ul style="list-style-type: none"> • cechuje go wysoka kultura osobista, • przestrzega regulaminu pracy i obowiązujących w szkole procedur, • dba o poprawność językową swoich wypowiedzi.
IV. Dbalność o bezpieczeństwo i higieniczne warunki pracy i nauki;	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć, • tworzy klimat bezpieczeństwa: reaguje na ryzykowne zachowania społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy, • realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa, • pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem, • dba o stan i jakość instrumentów i innych pomocy naukowych,

¹ Wskaźniki powinny być dostosowane do specyfiki danej szkoły

<p>V. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kieruje się dobrem dziecka i troską o jego zdrowie, • respektuje prawa dziecka - prawa ucznia, • reaguje na nieprzestrzeganie praw dziecka, • zna instytucje i organizacje związane z ochroną praw dziecka, • zna wewnętrzne procedury związane z ochroną praw dziecka,
<p>VI. Wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska lokalnego;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • buduje u uczniów poczucie własnej wartości, motywuje do dalszego rozwoju, podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia, • stosuje motywujący sposób oceniania, udziela informacji zwrotnych, • inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów, • podejmuje działania włączające uczniów z trudnościami,
<p>VII. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych, • promuje wartości społeczno-obywatelskie i patriotyczne (koncerty charytatywne oraz z okazji świąt państwowych, kościelnych), • włącza się w działania wolontariackie, • uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej, • prezentuje wysoką kulturę osobistą, • osobiście uczestniczy w koncertach szkolnych i pozaszkolnych, oraz w wydarzeniach związanych z życiem szkoły,

<p>VIII. Współpraca z innymi nauczycielami;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w pracach rady pedagogicznej; • uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych, • konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami, • dba o własny rozwój poprzez doskonalenie zawodowe oraz samodzielną pracę zgodną z nauczaną specjalnością; • uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli (tej samej specjalności lub pracujących w tej samej sekcji); • zdobywa wiedzę i doskonali umiejętności na kursach mistrzowskich, warsztatach i seminariach; • uczestniczy w organizacji i realizacji projektów, koncertów i innych uroczystości szkolnych; • twórczo rozwiązuje problemy przy współpracy z innymi nauczycielami; • dba o dobre kontakty interpersonalne, • mobilizuje innych nauczycieli do wspólnej pracy na rzecz szkoły,
<p>IX. Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem, • zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów, • wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne, • przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, • przestrzega dyscypliny i porządku pracy, • poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną,
<p>X. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy, • podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć, • uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnych ze specyfiką szkoły (warsztaty metodyczne, seminaria, szkolenia, konferencje metodyczne), • przekłada wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach doskonalenia zawodowego na wyniki swoich uczniów uzyskiwanych na przesłuchaniach, przeglądach i egzaminach zewnętrznych, • zna swoje mocne i słabe strony, a do ich określenia wykorzystuje wyniki osiągane przez uczniów podczas przesłuchań, przeglądów oraz egzaminów zewnętrznych,
<p>XI. Wykorzystywanie prowadzonej przez nauczyciela działalności artystycznej w pracy dydaktycznej i innych działaniach podejmowanych na rzecz szkoły;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w koncertach i imprezach organizowanych przez szkołę w charakterze wykonawcy. • swoją działalnością artystyczną wskazuje uczniom kierunki ich dalszego rozwoju artystycznego.
<p>XII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego; (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rzetelnie realizuje zadania zawarte w planie rozwoju zawodowego, • dokonuje ewaluacji swojej pracy, • określa swoje słabe i mocne strony.

Nauczyciel kontraktowy	
Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust.1 rozporządzenia.	Przykładowa propozycja wskaźników
XIII. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy, • dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów, • poszukuje nowatorskich rozwiązań mających wspierać ucznia w drodze do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i artystycznego, • wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne stosownie do specyfiki prowadzonych zajęć,
XIV. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia, indywidualizowanie pracy;	<ul style="list-style-type: none"> • planuje i dostosowuje swoją pracę do rozpoznanych potrzeb rozwojowych, oraz możliwości i zainteresowań ucznia, • zwraca uwagę na indywidualizację procesu nauczania w ramach swojej specjalności (dobieranie metod adekwatnych do możliwości ucznia, zajęcia wspierające, zróżnicowane sprawdziany i prace domowe, realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.), • dobiera repertuar dostosowany do możliwości ucznia, motywuje dziecko do występów publicznych.

<p>XV. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje samooceny własnej pracy, • dokonuje analizy swojej pracy biorąc pod uwagę opinie nauczycieli, rodziców i uczniów, • uwzględnia wnioski i dokonuje ewaluacji swojej pracy, • wdraża wnioski osiągając pozytywne efekty pracy,
<p>XVI. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • modyfikuje swoje działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego, • dzieli się zdobytą wiedzą z nauczycielami w ramach zespołów przedmiotowych i sekcji, • upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.
<p>XVII. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizuje projekty we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, • zachęca uczniów do działalności na rzecz środowiska lokalnego - zwłaszcza działalności charytatywnej, organizuje działania w ramach wolontariatu, • przygotowuje uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, muzycznych, koncertach, festiwalach, przeglądach, sprawuje nad nimi opiekę, • prowadzi lekcje otwarte, seminaria; • przygotowuje programy artystyczne promujące kulturę muzyczną w kraju i poza jego granicami, • organizuje koncerty i inne imprezy środowiskowe, • organizuje współpracę międzynarodową w ramach wymiany uczniów, • współpracuje ze środowiskiem lokalnym organizując koncerty, audycje klasowe i szkolne, • współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, • jest członkiem komisji przeprowadzającej: egzamin ósmoklasisty lub pisemną część egzaminu maturalnego lub egzaminu dyplomowego, • jest członkiem komisji (konkursowej, rekrutacyjnej, egzaminacyjnej) w szkole lub poza szkołą, • podejmuje inicjatywy i bierze czynny udział w wydarzeniach związanych z życiem szkoły.
<p>XVIII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego; (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rzetelnie realizuje zadania zawarte w planie rozwoju zawodowego.

Nauczyciel mianowany	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust.1 rozporządzenia	Przykładowa propozycja wskaźników
XIX. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	<ul style="list-style-type: none"> • poszukuje i podejmuje nowe rozwiązania wspierające rozwój ucznia (wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne, zapoznaje się z nowościami wydawniczymi, nowymi propozycjami repertuarowymi, korzysta z nowych opracowań nutowych, poszerza wiedzę w oparciu o literaturę specjalistyczną na temat nauczanego przedmiotu), • podejmuje nowatorskie, efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze, • realizuje projekty we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, • zachęca uczniów do działalności na rzecz środowiska lokalnego – zwłaszcza działalności charytatywnej, organizuje działania w ramach wolontariatu.
XX. Pobudzenie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy;	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje uczniów do udziału w przedsięwzięciach artystycznych: konkursach, koncertach, festiwalach, przeglądach - sprawuje nad nimi opiekę, • organizuje koncerty i inne imprezy artystyczne, • aktywnie współpracuje z samorządem szkolnym w podejmowaniu nowych inicjatyw, • monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.
XXI. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • planuje i prowadzi zajęcia otwarte i koncerty wynikające z planu pracy szkoły np. lekcje otwarte dla nauczycieli stażystów i kontraktowych, lekcje konsultacyjne dla nauczycieli i rodziców, warsztaty, konferencje, • omawia zajęcia otwarte, przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.
XXII. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły;	<ul style="list-style-type: none"> • praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy, • zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.
XXIII. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły;	<ul style="list-style-type: none"> • planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji - np. wychowawcy klasy, opiekuna (stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu), przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli, • wywiązuje się z powierzonych funkcji, • rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.

<p>XXIV. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego; (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rzetelnie realizuje zadania zawarte w planie rozwoju zawodowego.
--	--

<p align="center">Nauczyciel dyplomowany</p>	
<p>Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust.1 rozporządzenia.</p>	<p align="center">Przykładowa propozycja wskaźników</p>
<p>XXV. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, w zależności od potrzeb wykorzystuje diagnozy szkolne, • prowadzi badania wyników nauczania, dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy, • wykorzystuje wnioski z badań, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora, wyniki badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej w swojej pracy, • prowadzi zajęcia dodatkowe wspierające uczniów szczególnie uzdolnionych i potrzebujących dodatkowego wsparcia; • uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej (osiąga wysoki poziom nauczania), przygotowuje uczniów do przesłuchań, konkursów, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy, • organizuje imprezy szkolne, środowiskowe o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych, • samodzielnie doskonali swój warsztat pracy, podnosi swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych i kursach kwalifikacyjnych.
<p>XXVI. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli do podjęcia działań we współpracy z instytucjami zewnętrznymi i organizacjami, sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami, • dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia samodzielnie lub we współpracy z pedagogiem i instytucjami zewnętrznymi (np.: MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.), • wychodzi z inicjatywą pomocy uczniom i rodzinie.
<p align="center">XXVII. dwa z poniższych kryteriów wskazane przez nauczyciela.</p>	

a) opracowanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów;	<ul style="list-style-type: none">• wykazuje się umiejętnością opracowania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych,• opracowuje i wdraża z sukcesem własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne i inne projekty na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów,
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;	<ul style="list-style-type: none">• publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli w prasie, na stronach internetowych, opracowuje podręcznik, materiał metodyczny we współpracy lub pod patronatem instytucji naukowej,• wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych podczas konferencji, seminariów, warsztatów lub w sieci internetowej,
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;	<ul style="list-style-type: none">• współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły,• przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji,• wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki,

<p>d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne;</p>	<ul style="list-style-type: none">• wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE,• współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli (np. prowadzi warsztaty, opracowuje materiały metodyczne lub Inne wspomagające pracę nauczycieli),• współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów,
<p>e) współpraca ze specjalistyczną jednostką nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w szczególności w charakterze jurora przesłuchań, przeglądów i konkursów.</p>	<ul style="list-style-type: none">• pełni zadania jurora przesłuchań CEA lub innych przeglądów i konkursów muzycznych.